

一生懸命な綱引き

四年二組

十七

この前、やなべ小学校で運動会が開かれました。

ルーズで撮った始まりの写真を見てみましょう。ルーズで撮ると、細かいところ見えませんが会場全体が見えます。みんなが気をつけをして合図を待っています。もうすぐつなひきが始まりそうです。

アップで撮ったつなを引いている写真を見てみましょう。アップで撮ったら細かいところまで見えます。選手の顔や表情も見えます。四年二組の選手が勢いよくつなを引いています。大きく口を開けて、オーエスオーエスと言っているのが伝わります。

このように、アップとルーズで伝えることで、見る人の印象も変わってきます。みんなで一致団結し、やる気にあふれる姿が右の写真から伝わりますし、個人の頑張りが左の写真からはひしひしと伝わってきます。

アップとルーズを使い分けると、自分の伝えたいことが、相手にうまく伝わると思ふのです。



一致団結徒競走

綱引き

四年二組

十九



この前、やなべ小学校で運動会が開催されました。もうすぐ四年生の徒競走と綱引きが始まることです。

アップでとった試合の初めのシーンを見てみましょう。四年二組の選手が一生懸命走っています。アップで撮ると相手の様子がよくわかります。しかし、この時それぞれの応援席の様子や違う選手はどのような様子でいるのでしょうか。走っている選手いがいの写されていない多くの部分のことはアップでは分かりません。

ルーズで撮った綱引きの終わりをのシーンを見てみましょう。四年二組の選手が一生懸命つなを引いています。ルーズで撮ると広いはんいの様子がよく分かります。でも、各選手の表情や視線、それらから感じられる気持ちまではわかりません。

このように、アップとルーズで伝えることで、見る人の印象も変わってきます。みんなで一致団結し、やる気にあふれる姿が右の写真から伝わりますし、個人の頑張りが左の写真からはひしひしと伝わってきます。

アップとルーズを使い分けると、自分の伝えたいことが、相手にうまく伝わると思っています。



大大運動会

四年二組

二十

もうすぐ岩滑小学校運動会が始まるうと
しています、これではアップとルーズを選ん
だり組み合わせたりすることが大切です、

ルーズで撮った上の写真は四年二組の白組対
四年一組の赤組の綱引きが始まる所で白組が
写っています。白組はえんじんを組んだ後。で
す、良く見ると二手に分かれて。います、片方
はへの方え、いってもう片方は綱から離れて。
います、いよいよ綱引きがスタート。です、位
置についてで綱を持ってヨ体せいで耐性をとっ
てドンで綱を引き始めま。した、一回戦目は赤
組が、とって二回戦目は白、組がとり三回戦目
赤組がとって赤組が。勝ちました、退場のとこ
ろで駆け足進めで両者が戻って行くのが分か
ります。

アップで撮った上の写真は徒競走の写真で
す。徒競走最後の列の人たちです。位置につ
いてで気をつけをして、ヨーイで走りたいせ
いを作って、ドンでいっせいに走り出しま
した。子供達の真剣なのが顔でわかります。
さすがです。最後の列なので全員足がと
ても速いです。ラストスパートです。ゴール
ラインを越しました。なんと一位が二人
います。ゴールラインを越した順番は白組
と赤組が同時ゴールして、白組白組赤組
という順番でゴールしました。結果発表
です。赤組対白組で勝ったのは赤組です。
退場の時で駆け足進めで両者とも戻って
行くのが分かります。

このように、アップと
ルーズを選んだり組み合
わせたりすることで相手に伝
えたいことが伝わるのです、



喜びの笑顔

四年二組
二十二

先日、令和七年度運動会が開催されました。

ルーズで、撮った試合前の写真を見てみましょう。ルーズで撮った写真は、円陣の全体の動きが、よく見えます。四年二組が、運動場に、集まって円陣を、組み、気合いを入れていきます。さらに応援席の全体が、良く見えます。

アップで撮った試合後のシーンを、見てみましょう。白組が、勝ち、喜んでいるシーンがよく見えます。アップで、撮ったこの写真を、よく見てみましょう。この写真を、見るとここに写っている人の勝って嬉しい表情が、こちらに、よく伝わってきます。

このように、アップとルーズで伝えることで、見る人の印象も変わってきます。みんなで一致団結し、やる気にあふれる姿が右の写真から伝わりますし、個人の頑張りが左の写真からはひしひしと伝わってきます。

アップとルーズを使い分けると、自分の伝えたいことが、相手にうまく伝わると思っています。



一生懸命赤白徒競走

四年二組

二十三

先日、令和七年度 岩滑小学校運動会が開催されました。

ルーズで撮った入場前の写真を見てみましょう。まっすぐ並んで入場の指示を待つ四年生、周りで見守る保護者の方々や先生達、ルーズで撮ると、入場門全体の様子がよく分かります。だけど、一人一人の選手の表現はよく見えません。



アップで撮った走っている姿の写真を見てみましょう。一生懸命に足を速く走らせています。上位をとるために腕を大きく振って、全力で走っている姿が、よく伝わります。アップで撮ると、走っている選手の表情など細かいところがよく分かります。だけど、走っている選手以外の様子はよくわかりません。



このように、アップとルーズで伝えることで、見る人の印象も変わってきます。みんなで一致団結し、やる気にあふれる姿が右の写真から伝わりますし、個人の頑張りや左の写真からはひしひしと伝わってきます。

アップとルーズを使い分けると、自分の伝えたいことが、相手にうまく伝わると思っています。

一致団結綱引き

四年二組

二十四

先日、令和七年度 岩滑小学校運動会が開催されました。

ルーズで撮った試合途中の写真を見てみましょう。選手たちが腕を大きく振って走っています。ルーズでいいところは後ろの人がよく見えるところがいいと思います。ルーズでちょっと悪い事は細かいところがよく見えにくいところです。

アップで撮った試合中の写真を見てみましょう。選手たちが大きく腕を振っています。アップのいいところはまえがよく見えるところです。アップの悪いところは後ろがぜんぜんみえないところです。

このように、アップとルーズで伝えることで、見る人の印象も変わってきます。みんなで一致団結し、やる気にあふれる姿が右の写真から伝わりますし、個人の頑張りや左の写真からはひしひしと伝わってきます。

アップとルーズを使い分けると、自分の伝えたいことが、相手にうまく伝わると思っています。



がんばった運動会

四年二組

二十五



先日、令和七年度 岩滑小学校運動会が開催されました。いよいよ四年生の行事が始まりました。右の写真のようにある部分を大きく表す取り方をアップといい、左の写真のように広いはんいを写すとりかたをルーズといいます。何かを伝える時はアップとルーズを組み合わせたりする事が大切です。

アップで撮った喜びの姿を見て見ましょう。顔の表情で喜んでいいる事がよく伝わります。アップでとると細かい部分の様子がよく分かります。しかしこの時一位から三位に入れなかった人はどんな様子でいるのでしょうか。保護者の方の様子はどうなっているのでしょうか。うつされている人以外の多くの部分の事はアップでは分かりません。

ルーズでとった円陣の姿を見てみましょう。今からがんばる白組です。みんなで気合いを入れる円陣、円陣を見守る保護者の方の様子。白組と保護者の方たちが一体となって気合を入れています。ルーズでとるとひろいはんいの様子がよく分かります。でもそれぞれのひとの表情なかなか分かりません。

アップとルーズを使い分けると、自分の伝えたいことが、相手にうまく伝わると思うのです。



みんなで協力！運動会

四年二組

二十六

先日、令和七年度 岩滑小学校運動会が開催されました。写真には広いはんいをうつすとり方「ルーズ」とある部分を大きくうつすとり方「アップ」があります。この「ルーズ」と「アップ」を相手にうまく伝わるように使い分けることが大切です。

ルーズでとった綱引きが始まるう
として、いるシーンを見てみましょう。
綱引きの横に立っている選手たち、
応援席で立っている保護者の
方々からの緊張している様子がよく
伝わります。ルーズで撮ると広い
んいの様子がよく伝わります。しか
し、選手や保護者の方々の顔つきや
表情まではあまり分かりません。

アップでとった綱引きを行なっ
ているシーンを見てみましょう。大
きく口を開けて「オーエス オーエス」
と言っている選手たち、応援席で撮
影や応援をしている保護者の方々か
らの強い気合いがよく伝わります。
アップで撮ると、細かい部分の様
子がよく分かります。しかし、見え
ていない応援席やひかえせきの様
子は、あまり分かりません。

このように、アップとルーズで伝えることで、
見る人の印象も変わってきます。みんなで一致団
結し、やる気にあふれる姿が右の写真から伝わ
りますし、個人の頑張りや左の写真からはひし
ひしと伝わってきます。

アップとルーズを使い分けると、自分の伝え
たいことが、相手にうまく伝わると思うのです。



全力の徒競走

四年二組

二十七

先日、運動会が開催されました。

ルーズで撮った写真を見てみましょう。ルーズでとると試合直後の全体の写真をみれます。だけど遠くからしか見れないのでひょうじょうや走り方などかわかりません。だけどルーズでとると広い範囲がみれるけどその人だけが見たい時にはよく見れません。

アップで撮った写真を見てみましょう。アップでとると走ってる人がよく見えます。だけど他のところは見れませんが。アップでとるとその人だけだよく見えます。アップでとると気合が入っていることが伝わってきます。

このように、アップとルーズで伝えることで、見る人の印象も変わってきます。みんなで一致団結し、やる気にあふれる姿が右の写真から伝わりますし、個人の頑張りが左の写真からはひしひしと伝わってきます。アップとルーズを使い分けると、自分の伝えたいことが、相手にうまく伝わると思ふのです。



一致団結綱引き

四年二組

二十八

先日、令和七年度岩滑小学校運動会をアップとルーズで伝えるます。

アップでは細かいところまで見えてい
るけれど全身ようす
がわかりません。

ルーズでは細かい
ことはわかり
ません。広いと
ころは見えます。

アップでは細かい部分のようすがわ
かりますルーズでは広い半以の様子
がわかりますこのようにアップと
ルーズでは伝えられる事と伝えられ
ない事があります



一致団結綱引き

四年二組

二十九

先日、令和七年度 岩滑小学校運動会が開催されました。

ルーズでとった写真を見てみましょう。ルーズで撮ると走っているようすと、まわりのようすがよく見えます。ですが、細かい部分は良く見えません。このようにルーズには、見えるものと、見えないものがあります。

アップで撮った写真を見てみましょう。アップで撮ると細かいところが良く見えます。しかしアップで撮ると周りの様子がよく見えません。

このように、アップとルーズで伝えることで、見る人の印象も変わってきます。みんなで一致団結し、やる気にあふれる姿が右の写真から伝わりますし、個人の頑張りが左の写真からはひしひしと伝わってきます。アップとルーズを使い分けると、自分の伝えたいことが、相手にうまく伝わると思ふのです。



がんばったよ徒競走

四年二組

三十



先日、令和七年度 岩滑小学校運動会が開催されました。いよいよ四年生のときようそうが始まります。右の写真のようにある部分を大きくうつすとり方をアップといいます。左の写真のように広い範囲をうつすとり方をルーズといいます。

アップで撮った走っている姿を見てみましょう。手を大きくふっている事で一生懸命に走っている姿がよく伝わります。アップで撮ると細かい部分の様子がよく分かります。しかし、後ろで走っている人はどんな様子でいるのでしょうか。それぞれ保護者の方の様子はどのようなのでしょうか。うつされている人以外のうつされていない多くの部分の事は、アップでは分かりません。

ルーズで撮った走っている人の姿を見てみましょう。全員の選手が思いっきり走っている事がよく伝わります。ルーズで撮ると広い範囲の様子がよく分かります。でも、走っている人全員の顔つきや視線それから感じられる気持ちまではなかなか分かりません。



アップとルーズを使い分けると、自分の伝えたいところが、相手にうまくうまく伝わると思っています。

一致団結綱引き

四年二組

三十一

先日、令和七年度 岩滑小学校運動会が開催されました。

ルーズで撮った写真を見てみましょう。試合前に気合を入れています。肩を組んで頑張るぞーと気合入れています。ルーズで撮るとアップでは見ることが出来ない様子が見えます。

アップで撮った写真を見てみましょう頑張っている選手が見えます。アップで撮ると全力で走っているようすが見えます。アップは細かいようすが見えます。この様にアップとルーズではそれぞれ違う良さがあります。



このように、アップとルーズで伝えることで、見る人の印象も変わってきます。みんなで一致団結し、やる気にあふれる姿が右の写真から伝わりますし、個人の頑張りや左の写真からはひしひしと伝わってきます。

アップとルーズを使い分けると、自分の伝えたいことが、相手にうまく伝わると思っています。

力を合わせた綱引き

四年二組

三十二

先日、令和7年度 岩滑小学校運動会が開催されました。

ルーズで撮った試合の初めのシーンを見てみましょう。この写真では、四年二組が大きな円陣を組んでいます。後ろでたくさんの人々が集まって応援しています。ルーズで見ると周りにまで見れるのでべん利です。

アップで撮った写真を見てみましょう。写真に写っている人が、喜んでいます。アップで撮ると、細かい部分の様子がよくわかります。物も、アップで撮ると、とても見やすく見えます。

このように、アップとルーズで伝えることで、見る人の印象も変わってきます。みんなで一致団結し、やる気にあふれる姿が右の写真から伝わりますし、個人の頑張りが左の写真からはひしひしと伝わってきます。

アップとルーズを使い分けると、自分の伝えたいことが、相手にうまく伝わると思ふのです。



一生懸命な運動会

四年二組

三十三

先日、岩滑小学校で運動会がありました。大きく広いはんい写す撮り方を「ルーズ」といいます。細かい所を写す撮り方を「アップ」といい、アップとルーズを使い分けることが大切です。



アップで撮った一生懸命に綱を引っ張っている様子を見てみましょう。一生懸命に体に入れている様子がよく伝わります。アップで撮ると細かい部分がよく伝わります。しかし、ルーズで撮ると表情や細かい部分がよく伝わります。この時、相手のチームは、どんな様子なのでしょう。

アップでとったクラスみんなが円陣になっている様子を見てみましょう。みんなが円陣になってみんなでかけ声を言っている選手たち、それを見守っている保護者の方々がよく伝わります。ルーズで撮ると円陣になって、みんなが気合を入れた保護者の方々が見えていることがよく伝わります。このようにルーズで撮ると全体が良くわかります。

このように、アップとルーズを選んだり、組み合わせたりすることで自分が伝えたいことをくわしく伝えられるのです。



一致団結綱引き

四年二組

三十四

先日、令和七年度 岩滑小学校運動会が開催されました。

ルーズで撮った試合の初めのシーンを見てみましょう。円陣を組んでいる四年二組の気合いがよくわかります。運動場のまわりで見守る保護者の方々が四年生の綱引きも応援しています。ルーズで撮ると他の人がどのような行動してるかがよくわかりました。ですが、細かい部分がよくわかりません。

アップで撮った走ってるシーンを見てみましょう。走ってる選手が手足のかたちをどのようにしてるかがよくわかります。アップで撮ると細かい部分がよくわかります。ですが他の選手がどのように走ってるかわかりません。



このように、アップとルーズで伝えることで、見る人の印象も変わってきます。みんなで一致団結し、やる気にあふれる姿が右の写真から伝わりますし、個人の頑張りや左の写真からはひしひしと伝わってきます。

アップとルーズを使い分けると、自分の伝えたいことが、相手にうまく伝わると思っています。