-ズの感じ方

アップとルーズでは、どんな違いがあるのでしょズを選んだり、組み合わせたりする事が大切ですました。誰かに何かを伝える時には、アップとル 先日、 令和七年度 岩滑小学校運動会が開催され どんな違いがあるのでしょう。

ーズで撮

った試合初

めの

選手の 抑えなど て、 者たち。 を見てみま の様子が 応 りません。 がら移動をしています 顔 る気持ちまでは、 席 つきや視線、 から選手達を見守る保護 く分かります。) よう。 ズで撮ると、 選手達が緊張を それらから感 広 でも、 い範囲 そし 各

学年の う。 走っ 振り、 見て 部分の様子までは分かりません。 プ 者たちの様子はどうなのでし 様子はどうなのでし で ります。 撮ると、 みましょう。 ア ップだと、 人たちの様子はどうなのでしょ いる様子がよく伝 「絶対勝つぞ!」 で撮った試合の途中 でも、 細かい部分の様子がよく分 走 写されていな 選手達が、 よう。 わ わ つ ります。 よう。 腕 援席の保護 た選手達の いながら の を大きく シ 他の ア ンを

す。 見る人の印象も変わってきます。 写真だと、 で撮ると、 アップとルーズを使い分けると、自分の伝え このように、 広い範囲の様子がよくわかり、 写されている人の様子がよく分かりま アップとルーズで伝えることで、 ルーズで撮った ア ップ



綱引き



校運動会が開催されました。 先日、 令和七年度 岩滑小学

返 供達の気持ちが伝 れ みま-ているのでしょうか ! り、 方、 よう。 各選手の様子はどうなっ 絶対 ズの綱引きの写真を見 みんな一 勝つぞ!」という子 会場全体が静まり 致団結し「頑張 わってきます

で撮ると、 選手がよく見えます。 懸命に頑張って走っ てみまし ア ップ ります。) よう。 の徒競走の写真を見 細かい部分が、 全 いる、 一 生

ひしと伝わってきます。りますし、個人の頑張りが左の写真からはひしりますし、個人の頑張りが左の写真からはひし 結し、やる気にあふれる姿が右の写真から伝わ 見る人の印象も変わってきます。みんなで一致団 このように、 アップとルーズで伝えることで、

たいことが、 アップとルーズを使い分けると、自分の伝え 相手にうまく伝わると思うのです。

几



す。 の伝えたいことを分かりやすくすることが大切で ました。アップとルーズをうまく使い分けて、自分先日、令和七年度(岩滑小学校運動会が開催され

ズ

で撮っ

た綱引きの様

きなど を 見 ル です。 ます を かし、白組の人のいの様子がよくわ つ みましょう。みんなが を すごく ズで撮ると、 合図を待っ の表情、 かります。 広 顔つ は い 気

子がよく 見る人の印象も変わってきます。 です。 な様子 の時、 を見てみま ア このように、 ツ 振 生 ア 懸命 ツ つ で撮ると、 プ て頑張 走 で撮 アップとルーズで伝えることで、 ります。 よう てる人 つ つ います。 て走 た徒競走の 細 0 は、 白組 かい部分の様 っています。 しか 腕を大き の選手が シ のよう

結し、 りますし、 ひしと伝わってきます。 アップとルーズを使い分けると、自分の伝え やる気にあふれる姿が右の写真から伝わ 個人の頑張りが左の写真からはひし みんなで一致団

校運動会が開催されました。

先日、

令和七年度

岩滑小学





えませ 場 すみ 所 ん な ん で しり す のこと る 顔はあんまりみ ながえ 時の でも細かい んんじんを

す この うが写真では見やいアップは紅 徒 競走を りません。 る時

このように、

見る人の印象も変わってきます。 りますし、個人の頑張りが左の写真からはひし 結し、やる気にあふれる姿が右の写真から伝わ ひしと伝わってきます。 アップとルーズを使い分けると、自分の伝え アップとルー ズで伝えることで みんなで一致団

綱引き

六

校運動会が開催されました。

先日、

令

和

七年度

岩滑小



保護者 姿。 応援する四年 ۲١ ま _ 組、 たちの姿がよくわかります る保護者の よう。 ルーズで撮ると、 ーズで撮 運動場 列 生 周 四年生以外 外の生徒の の姿、 てならぶ四年の写真見てみ から見守っ 勝利を願 一緒に う て

結し、 見る人の印象も変わってきます。 プ子ててひでが綱みい このように、 綱 み ア とると を ま がよく プ アップとルーズで伝えることで る ょ で う 上の 撮 かり 四年 細 つ ます 写 た _ んばっ見を見 ん 組 ります つ 部 一 の 様 ば なを アッ

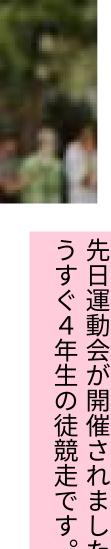
りますし、 ひしと伝わってきます。 アップとルー やる気にあふれる姿が右の写真から伝わ 個人の頑張りが左の写真からはひ みんなで一致団

たいことが、 相手にうまく伝わると思うのです。ーズを使い分けると、自分の伝え

ました。

も





が応援し が走見はって 達も の皆様と児童 てみまし 緒に応援し きり分か いる選手の細か で撮 よう。 る中、 の子供達に応援され つ ります た始まり ア ップ 同じ児童の子供 ていました。 ます。 い部分の様子 保護者の で撮ると の写真を 保護者 方

が見守 きが終 走が終 が 位まで 走 見 みまし ズで撮 てくれた中、 りました。)よう。 きり分か た選手の った はみんな笑顔で 保護者の皆様 ります。徒競 り 一位から三 の写真を い全体の で撮ると

結し、 このように、

見る人の印象も変わってきます。 りますし、 ひしと伝わってきます。 アップとルー やる気にあふれる姿が右の写真から伝わ 個人の頑張りが左の写真からはひ ズを使い分けると、自分の伝え ズで伝えること みんなで一致団

綱引き

四年二組





運動会が開催されまし 先 日 令 和 年度 小学校 た。

す。ですが、 にいる保護 でいる四年 表情はどうでしょう。細かい部分 しょう。 す。ですが、いまから言うにいる保護者の方々がよく見えまにいる保護者の方々がよく見えまている四年一組と四年二組、近くている四年一組と四年二組、近く ル ズで撮った写真を見てみま わか りません。

ません。 す分わ。やか は、 と み かります。 ア 細 ップで撮っ 全体の様子が ですが、 かい部分の 表情がよく 0 選手 アッ た 様 写真を見 だか で撮 ま る 部

結し、 りますし、 見る人の印象も変わってきます。 ひしと伝わってきます。 アップとルー このように、 ·し、個人の頑張りが左の写真からはひしやる気にあふれる姿が右の写真から伝わ ズで伝えることで みんなで一致団

たいことが、 相手にうまく伝わると思うのです。ーズを使い分けると、自分の伝え

四年生のア 四年二組

見た徒競走



があるのでしょう。 アップとルーズで見てみると、 先日、やなベ小学校で、運動へ ると、どのようなちがい運動会が開かれました。

見

る

ど体キは よう のしどル ア いル様 う ツ て 学が なる プ ズ ズ で 見 で分よのか わはか 7 な四と 人や二・ 人や二人の公四年生の公と、ドキ どうで ら 試 れ 全ド

はかるい 細 のように広いはんいいからの様子がよくハー人のがんばっていた。アップでいたのがんばっていたがながればっていた。

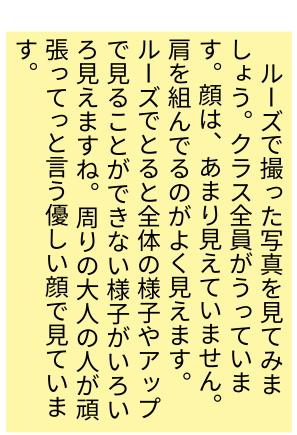
す。

さ、いうちがいがあることが、分かりまではルーズのように広いはんいの様子が分からない細かい部分の様子が分かるけれど、アップをい細かい部分の様子が分かるけれど、細かい部分の様はんいの様子が分かるけれど、細かい部分の様にれらをもとにして考えると、ルーズでは広い

致団結綱引き

士 紅

校運動会が開催されました。先日、令和七年度(岩滑小学)



てる顔になってます。という。頑張りで大きく口を開けていう。頑張りで大きく口を開けていたがよくの真張りで大きく口を開けていたががなりで大きく口を開けていていががあります。何を見てみましょ



てきます。 結し、 見る人の印象も変わってきます。 きます。の頑張りが左の写真からはひしひしと伝わっている。 このように、 アップとルー ズで伝えることで みんなで一致団

たいことが、 いことが、相手にうまく伝わると思うのです。アップとルーズを使い分けると、自分の伝え

校運動会が開催されました。

先

日

令

和

七年度

岩滑小学

致団結綱 引き



た。 に立 ま 技が始まります。 いう想 すとり方をル よう。 つ選手をうつ 画 みんなを見ると絶対勝つぞ ーズで撮 面 いが伝 のように広 いよ った試合を見 いよ四年生の競 運動場 ズと言います。 ってきます。 出 い範囲をう しまし の中央 初

方をア て前を向 す。 たや 持 す 選手の表情 たれ 全力 手 ップ いよ綱引きが始ま 引 かず と言います。 いうみ を てます。 腰を下 伝 体を後 なで わる撮 いま この りま 調

結し、 たいことが、 りますし、 アップとルー このように、

見る人の印象も変わってきます。 ひしと伝わってきます。 やる気にあふれる姿が右の写真から伝わ 個人の頑張りが左の写真からはひ 相手にうまく伝わると思うのです。ーズを使い分けると、自分の伝え アップとルーズで伝えることで みんなで一致団

仲間と協力して赤組に勝つぞ!

四年二組



います。「アップ」と「ルーズ」にはどのような違いがあるので「アップ」左側のたくさんの人が写っている方を「ルーズ」とい2枚の右の方の選手がつなを引っ張っていてよく伝わる方が先日、令和七年度(岩滑小学校運動会が開催されました。上の しょうか。

プ 姿がよく分かります。 のかはアップでわか らこの時, いる姿がとても ようや顔つきはどうなっ で撮るとと O | S ! ップで撮 ンを見てみま 保護者の方々の ても細 つ 伝 た試合し よう。 りません。 かいところの ります。 !」と言っ 選手が よう ア

を抑 て見 す い 伝 範囲の様子が しかし選手 ズでは分か ります。 ズで撮 て試合直 ょう。応援席 った試 一前の様 りません 顔 で撮 で緊張感 合前を見 つきなどは 子がよ かりま ると広

結し、 見る人の印象も変わってきます。 りますし、 ひしと伝わっ アップとルー このように、 やる気にあふれる姿が右の写真から伝わ 個人の頑張りが左の写真からはひ てきます。 ズを使い分けると、自分の伝え アップとルー ズで伝えることで、 みんなで一致団

た 相手にうまく伝わると思うのです。

仲間達と協力





ません。

ません。

の人達や赤組の表情はルーズでは分かりたにみんなが「おー!」と言い気合が入りました。この時、白組一点、赤組も一点だったので赤組も気合が入りました。この時、応援席の人達はどんな様子なのでしょう。赤組の表情はどうなのでしょう。赤組の表情はどうなのでしょう。赤組の表情はどうなのでしょう。赤組の表情はどうなのでしょう。かんなで円陣を組んだあとに綱引きをません。

プでは分かりません。ろまで見えます。他の人達の表情はアッる写真です。アップで撮ると細かいとこなってきたから抜かされそうになっていしょう。徒競走をしている時、中盤にーアップで撮った上の写真を見てみま

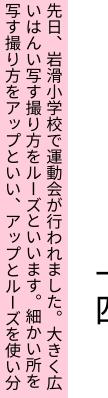
りますし、個人の頑張りが左の写真からはひし結し、やる気にあふれる姿が右の写真から伝わ 見る人の印象も変わってきます。みんなで一致団このように、アップとルーズで伝えることで、

いことが、相手にうまく伝わると思うのです。アップとルーズを使い分けると、自分の伝えた

ひしと伝わってきます。

生懸命な運動会

十四四





様子がよく分が う。 引 細かい部分がよく伝わ るとよく細かい かし、 つ ア 張って ツ 相手の選手は、 生懸命 ズで撮ると、 る様子を見てみましょ ります。 部分が伝わります。 体に力を入 生懸命 どんな様子なの ります。この 表情や、 で撮 いる

でよくわかります。 のように、ルーズで撮ると、全体 で撮ると円陣になって、みんなが で撮ると円陣になって、みんなが のように、ルーズで撮るの、方々が見 がよくわかります。こ がよくだがよりになっているが がよくわかります。こ がよくだがよりになっている

く伝えれるのです。とで、自分が伝えたいことを詳し選んだり、組み合わせたりするここのように、アップとルーズで

いきを合わせた綱引き

十五



校運動会が開催されました。先日、令和七年度(岩滑小学)

ルーズで撮った写真は、表情 る。みんなが見えます。後ろで る。みんなが見えます。後ろで が見えますね。前は相手のチー ムと、向かい合ってピシッと ウ見えません。 で見てみましてるとこり見えません。

が見えません。いです。ただ、多くの物や人や、ポーズなどが、見えやすアップで撮った写真は、表情アップで見てみましょう。

ひしと伝わってきます。りますし、個人の頑張りが左の写真からはひしりますし、個人の頑張りが左の写真からはひし 結し、やる気にあふれる姿が右の写真から伝わ 見る人の印象も変わってきます。 このように、 アップとルーズで伝えることで、 みんなで一致団

たいことが、 アップとルーズを使い分けると、自分の伝え 相手にうまく伝わると思うのです。

一致団結綱引き

四年二組

十六



校運動会が開催されました。先日、令和七年度(岩滑小学)

まるちょく す 写ってます。 で撮 で見ると会場全体が見えま ーンを見てみましょう。 四年一組 ーズで撮 の写真 ぜん った試合始め のそれぞれの では、 はときょうが始 です。 このル 四年二

選 てきます。 よく見えます。 みまし 手たちの様子が 写真で ても見えやすいです。 ア ップ は、 よう。 で撮っ アップ 全力 た綱引きを見 ア よく伝 で撮ると、 頑張る で撮

結し、 見る人の印象も変わってきます。 りますし、 ひしと伝わってきます。 このように、 やる気にあふれる姿が右の写真から伝わ 個人の頑張りが左の写真からはひ ズで伝えることで みんなで一致団

たいことが、 アップとルーズを使い分けると、自分の伝え 相手にうまく伝わると思うのです。