

みんなが一体 リレー 赤白対抗

四年一組



先日令和七年度岩滑小運動会が行われました。運動会も終ばんに入ります。運動会の最後は、赤白対抗リレーです。そしてついに赤白対抗リレーが始まりました。

アップでとったリレーの写真を見てみましょう。アップでとると走っている選手の目線やねっちな気持ち、目を丸くするほどの表じょうが伝わってきます。バトンを待つ選手すがたが後ろ向きでも、「がんばって」という気持ち伝わってきます。

ルーズでとったリレーの写真を、見てみましょう。ルーズでとると、走っている人以外にも、ひかえ席にいる生とや、ほご者、もう走り切ったリレー選手やまだ走っていないリレー選手などが一体になって、「がんばって」とおうえんをしているのが、この写真から伝わってきます。

このように、今年の運動会ではみんなが一体になったことですのできな運動会になりました。

かならずおうえん赤白とき

四年

きょうそう



先日は、令和七年度やなべ小学校運動会がかいさいしました。

ルーズでの写真を見てみましょう。

ルーズでとった写真をみるとほごしゃがおうえんするすがたと走る選手たちが見えます。走る選手たちのひょうじようがあまりルーズでわかりません。



アップでとった写真のほうは、走る選手のひょうじようがよくわかります。でも、まわりのおうえんせきは、どんなようになっっているのかアップでは、わかりません。

このように今年の岩滑小学校の赤白ともにいっしょうけんにかんばりました。

全力の綱引き

四年一組

先日、令和七年度 岩滑小学校
運動会が開かれました。

ルーズで撮った試合のはじめのシー
ンを見てみましょう。円を作って気合
いを入れる四年一組。運動場の周りで
応援する保護者の方々、一緒になって
応援をする岩滑小の児童、ルーズで撮
ると選手だけではなく応援をしている
人も見えます。しかしルーズで撮ると
細かい部分までは、わかりません。



アップで撮った綱を引くシーンを
見てみましょう。四年一組が気合を
入れて口を大きく開けてかけ声をだ
し、綱を引っ張っています。かん
ばって綱を引く様子がアップだとよ
く伝わります。しかし応援をしてい
る方々は、どのような様子をしてい
るのでしょうか。そこまではアップで
はわかりません。



このように、アップとルーズを伝
える時に見る人も伝えたいことがよ
く伝わります。

赤白ときょう走

四年一組

先月、令和七年度岩滑小学校運動会が、開さいされました。

ルーズで、とった写真を見てみましょう。ルーズでみると走っている全員の人写真がうつっています。ルーズでとると広いはんいが見えます。おたがいがんばっている様子伝わります。

アップでとった写真を見てみましょう。アップでとると一人の選手の一生しよう命走っている様子が伝わってきます。

このように令和七年度の運動会は、アップとルーズでいろいろな役わりが伝わります。



せっせん綱引き

四年一組

先日、れいわ七年度 岩滑小
学校運動会が開催されました。

ルーズでとった試合の初めのシーンをみてみましょう。えんじんを組んで勝とうとしている四年生が前向きに気合を入れて入れていることが伝わってきます。運動場のまわりでえんじんを見守るほごしゃの方たちの様子も分かります。

アップでとったつなを引くシーンを見てみましょう。四年一組が重心を後ろにたおしていることや、たくましい表じょうでがんばっていることなどがよく分かります。

このように今年の運動会では四年生一組の子たちは一生懸命にがんばっていました。



全力綱引き

四年一組

先日、令和七年度 岩滑小学校で、運動会がかいさいされました。

ルーズで撮った試合のはじめのシーンをみてみましょう。四年一組がエンジンを組んで気合いを入れています。運動場の周りでエンジンを見守る保護者の方々、一緒になっておうえんする岩滑小の児童。ルーズで撮ると広いはんいの様子が分かりますが、一人一人の様子や、一人一人の気持ちは、あまりルーズでは分かりません。



次はアップで撮った写真をみてみましょう。次は、綱引きです。四年一組が一生懸命重心を後ろにかたむけて口を大きく開けて綱を引いているのがよく伝わります。アップで撮ると一人一人の気持ちは、一人一人の様子が分かりますが、選手たち以外は、今何をしているのかが分かりません。



このように、今年の運動会では、全力で綱引きができて楽しい運動会になりました。

赤白対抗リレー

四年一組

五月の二十三日 岩滑小学
校運動会を開催しました。

アップでとった写真を見て
みましょう。
赤チームがバトンをわたそう
としていきます。
アップのいいところはひょう
じょうや、動きや、一人の笑
顔と元気の花が写真でとれま
す。



ルーズでとった写真を見て
みましょう。
これは赤チームが勝った時の
写真です。
ルーズのいいところはみんな
の笑顔と元気の花を写真でと
ることができます。



このようにアップとルー
ズはどっちもたくさんいい
ところがあります。



運動会四年生の、
ときようそうが、始まりました。

ルーズで撮った走っているシーンを見てみましょう。うでをたくさんふって気合いをだしている一組と二組、校庭のまわりは赤チーム白チームのおうえんする声、勝利したいという気持ちが伝わってきます。ルーズで、見ると広いはんいの様子がよく分かります。しかし、各選手どのような様子でときようそうにいでむのでしょうか。選手の顔つきや視線、それから感じる気持ちまでは、ルーズでは、なかなか伝わりません。

アップで撮った走っているシーンを
見てみましょう。四年一組の選手が一
生けん命に走っています。
アップで撮ると、体を前に大きくうで
を、ふって全力でがんばっている様子
が、よく伝わります。でも、全力で頑
張る選手を必死に応援する応援席
は、どんな様子なのでしょう。
選手以外の人は映し出されていないた
め多くの部分あまり伝えられません。

このようにアップとルーズは、伝えられること、伝えられないことが、あります。見る人によって印象も変わります。やる気がある姿がルーズで伝わりますし、アップでは、一人一人の気持ちがつたわってきます。
アップとルーズでは、使い分けたら、とても相手に伝わりやすいです。

息を合わせたよつな引き

四年一組



先日、令和七年度 岩滑小学校
校運動会が開催されました。

ルーズでとった写真を見てみると四年一組が集まってえんじんを組んで気合いを入れていることが分かります。そのまわりに、家族の人やちいきの人が見守っておうえんしています。

アップでとったよつな引きの写真は、どうでしょうか。必死につながる引いている様子よく伝わりアップだと細かい所が分かります。けれど、まわりにいる人のひょうじょうまでは、分かりません。

このように今年の岩滑小学校運動会では、四年生赤白ともにがんばった運動会になりました。

クラス全員之力

四年組



五月二十三日運動会で赤組対白組の綱引きが開催されました。

まずは、ルーズで撮った試合の最初の、シーンを見てみましょう。クラスのみんなで、円陣を組んで気合いを入れている4年生たち、それを見る他の学年や保護者の人が応援しています。選手達の特徴は良く見えませんが、選手達の「がんばるぞ」と、言う気合いが良く伝わります。

つぎは、アップで撮った、綱引きのシーンを見てみましょう。アップだと綱引きをしている、選手達の表情や、応援している、生徒の表情がハッキリみえます。

このようにアップはハッキリ見えますが、ルーズは気合いが伝わりますが、あまり特徴を見ることができません。右の写真では、気合いが伝わります。左の写真は、全力でやっている姿が見えます。



はくりよく

5月に岩滑小学校で迫力のある運動会をしました

ルーズでとった入場をしているシーンをみてみましょう。かけあしをしながらいちへついているのがわかります。かんきやくせきにはカメラをもつひととおうえんをするひとでいっぱいです。しかし、一人一人どんなひょうじょうでいるのでしょうか。

アップでとった写真をみましょう。赤組がすごい力でつなをひいているのがわかります。一番前にいる人が力をふりだしているのがわかります。しかしかんきやくせきにいるひとは、どんなひょうじょうをしているのでしょうか。

そしてはくりよくのある楽しい楽しいたうんどうかいになりました。



全力を出した綱引き

四年一組



先日、五月二十三日(日)に令和七年度岩滑小学校運動会が開かれ、運動会の綱引きが始まりました。綱引きのポイントをうまくできたのでしょうか？

ルーズでとったはじめの円じんのしゃしんを、見てみましょう。円じんを組んで気合いまんまんの四年一組、運動場の周りに円じんを組んでいる児童たちを見守ってくれるほご者の人たちといっしょになっておうえんの言葉をねっ中して言う岩滑小学校の児童。ルーズでとると選手だけではなく勝利をねがう応えん席の様子に選手の円じんの姿が、よく目立ち、わかりやすくてうつつていて、ルーズのいい所は、写真全体がうっていいところが、たくさんあることがわかりました。

アップでとった写真を見てみましょう。「勝つぞー」と安心そうな四年一組の姿が十分、伝わってきます。つなを引いている人に注目してください。綱つなを引いている人は体をたおして、大きな声でかけ声を言っている様子が伝わり、足を動かさずにつなを引いています。アップでとると選手のことばかりはつきりわかりますね。ポイントを意識して、みんなの力でやり合いました。

このように運動会は赤組が勝ちましたが、つな引きはBチームが負けちゃったけれど、さい後にクラス全体で勝ったのでいい運動会になったと思います、白組もとてもがんばった様子が伝わりました。このように令和七年度岩滑小学校での運動会は楽しくなり、赤組、白組、どちらもとても頑張ったと思います。1年、2年、3年、4年、5年、6年生のきょうぎを見てすごいなと思いました。令和七年度岩滑小学校運動会はとてもいい運動会になりました。

徒競走とさうまわし

四年一組

先日令和七年度岩滑小学校運動会が開催されました。

アップで撮ったシーンを
見てみましょう。赤組の表情はよくわかりますが白組の表情がよく分かりませ
ん。このように色々な人の表情がアップで撮るとわからなくなったりもします。

次はルーズで撮った徒競走のシーンです。赤白がお互いいっせいに走っている姿が良く伝わります。白や赤の表情がとても伝わります。

このように今年の運動会では、赤白どちらも全力を出し切っている素敵な運動会になりました。



みんなの、気持ち一つに

四年一組

つな引き

先月、れい和七年度岩滑小学校運動会が開き
いされました。その中でとった写真を見てみる
とどのようなことが読み取れるのでしょうか。

はじめにルーズでとった写真を見てみ
ましょう。チームで円になって、エンジ
ンで気合を入れていきます。ほご者の方々
も自分のおうえんしたいチームに強い
気持ちでおうえんをしています。ルー
ズでは、このように大きなはんいの様
子を見れます。しかし、せん手や、おう
えんをしているほご者たちは、どのよ
うな表じょうで、エンジンやおうえん
をしているのかが細かくわかりません。

アップでは、どのようなことが読み取
れるのでしょうか。せん手の表じょうや、
しせいがよく見えます。せん手が口を大き
く開けて、重心を後ろに倒しています。せ
ん手たちの位ちを見ると、すき間を少しし
か開けていません。せん手達の勝ちたい、
負けたくないと言う強い気持ちや、表情が
よく伝わってきます。ですが、ルーズとち
がい、ほご者の様子や、他に強くおうえん
している生徒の様子は見え、どのよう
におうえんしているかがわかりません。

このように、アップとルーズで伝わる事は、
人によってちがいます。アップでは、表じょう
などがよく見え、ルーズでは、周りの様子
がよく見えます。

このように、アップとルーズを使えば自分の伝
えたいことを伝えられると思いました。



力を合わせてがんばった

四年一組

つな引き

先月に令和七年度の岩滑小学校運動会をし四年生はつな引きをしました。



ルーズでとった写真を見てみて見ましょう。四年生が集まってえんじんを組み、気合を出している様子と、それをおうえんしているほごしや達の様子が伝わります。



アップでとった写真を見てみましょう。がんばって必死になり、つなを引いています。引っぱられそうになると、ふんばっているのが様子が分かります。それに、大変そうな細かいひょうじょうまで、分かります。

このように、今年の岩滑小学校運動会では、四年生が力を合わせて赤白ともに全力を出し切ってすてきな、運動会となりました。

徒競走(応援)

四年一組

先日、令和七年度 岩滑小学
校運動会が開催されました。

ルーズでとった、おうえんシーンを見てみましょう。おおぜいの四年生に、おおぜいの観客、ルーズでとると、おおぜいが、どこで何をしているかがよく分かります。

アップでとったおうえんシーンを見てみましょう。てびょうしをしながらおうえんしている人、アップでとると、一人がどんな様子をしているかがよく分かります。

このように、今年の岩滑小運動会では、4年生のおうえんが赤白とともに全力を出した運動会になりました。

