

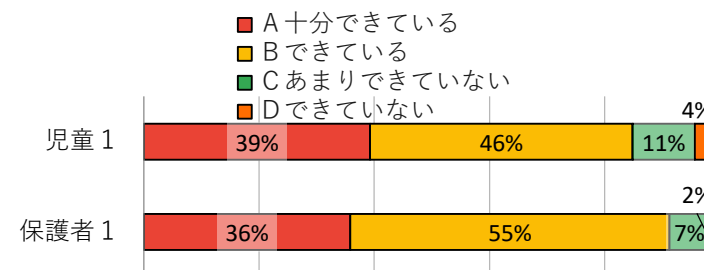
令和4年度 学校評価アンケート分析 <児童（4年生以上）・保護者アンケートの比較>

学校評価アンケートへのご協力をありがとうございました。約8割の保護者の方から回答を得ました。また、児童はタブレット端末で回答をしました。いただいたご意見を今後の教育活動の参考にしていきます。

【学校への安心感】

児童 1「わたしは学校に行くのが楽しいです」

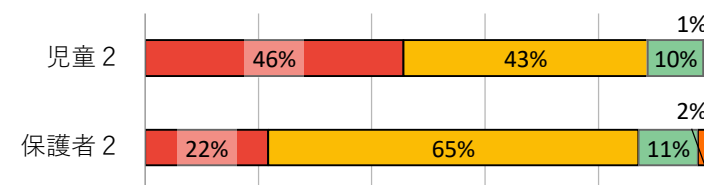
保護者 1「子どもは伸び伸びと安心して生活を送っている」



【学級への安心感】

児童 2「わたしはクラスみんなとなかよく学習や集団生活をしている」

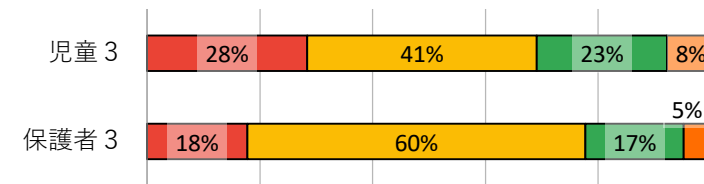
保 2「学校は、思いやりを育み、いじめのない学級づくりに努めている」



【教員の対応】

児童 3「わたしは困ったことがあると先生に相談する」

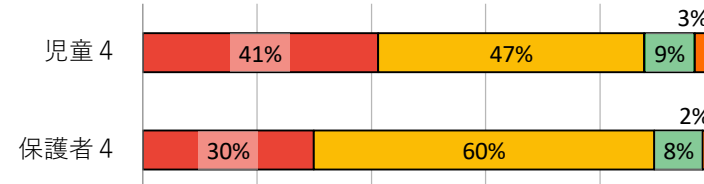
保 3「学校は、子どもからのサインを見逃さずに対応している」



【分かりやすい授業への取組】

児童 4「わたしは授業が分かりやすく、楽しい」

保 4「学校は子どもたちに分かりやすい授業をするように心がけている」

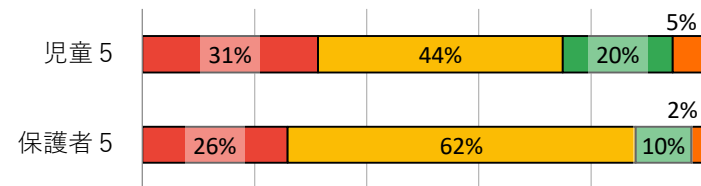


※85%の児童が、楽しく学校に通い、授業に取り組むことができていると回答しました。一方で「困ったことがあっても先生に相談できていない」という30%の児童がいます。高学年は親や友達に相談をして解決しているかもしれませんが、家庭と連携をしながら、さまざまな角度から児童の様子を見守っていきたいと考えています。

【言語活動への取組】

児 5「わたしは学級で発言やスピーチをしたり、友達の話の聞いたりすることが楽しい」

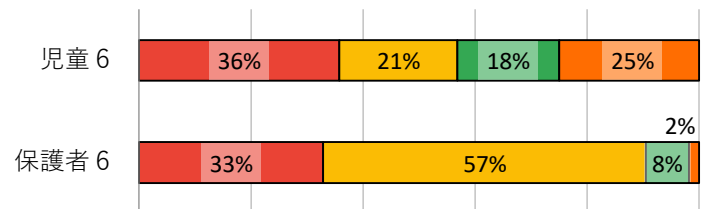
保 5「学校は、子どもたちが話す・聞く場を設定するよう心がけている」



【体力づくりへの取組】

児 6「わたしは放課に運動場で遊ぶ」

保 6「学校は、放課や体育の授業、行事等を通して体力づくりに努めている」

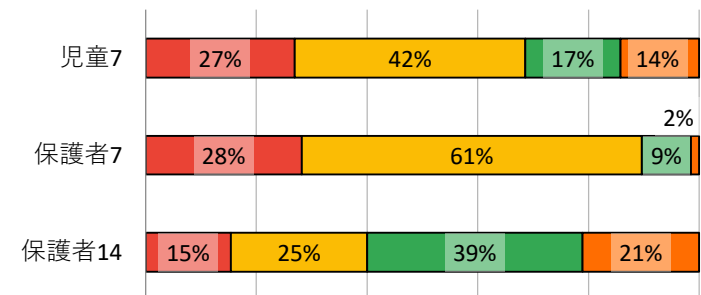


【読書への取組】

児 7「わたしは読書をしている」

保 7「学校は、読書を推進し、子どもの心を豊かにする活動に努めている」

保14「子どもは家読・読書などを進んで行っている」



※今年度も新型コロナウイルス感染症の影響が心配されましたが、対策を講じながら、話し合い活動など学び合う場面を設定してきました。子どもたちが笑顔で意見交換をする姿が見られます。学年が上がるほど運動場で「よく」遊ぶ割合が減っています。休み時間に十分遊べるように時間の確保も考えていきたいです。

※学校では、朝の読書タイムや市図書館による巡回文庫の活用など、本に親しむ時間を設けています。雨の日はたくさんの児童が図書館に来て本を借りています。タブレット端末にも電子図書が入っています。画面がきれいで読みやすいです。

【南吉学習への取組】

児10「わたしは岩滑の地を活用した南吉学習に楽しく取り組んでいる」

保10「学校は岩滑の地域を活用した南吉学習に意欲的に取り組んでいる」

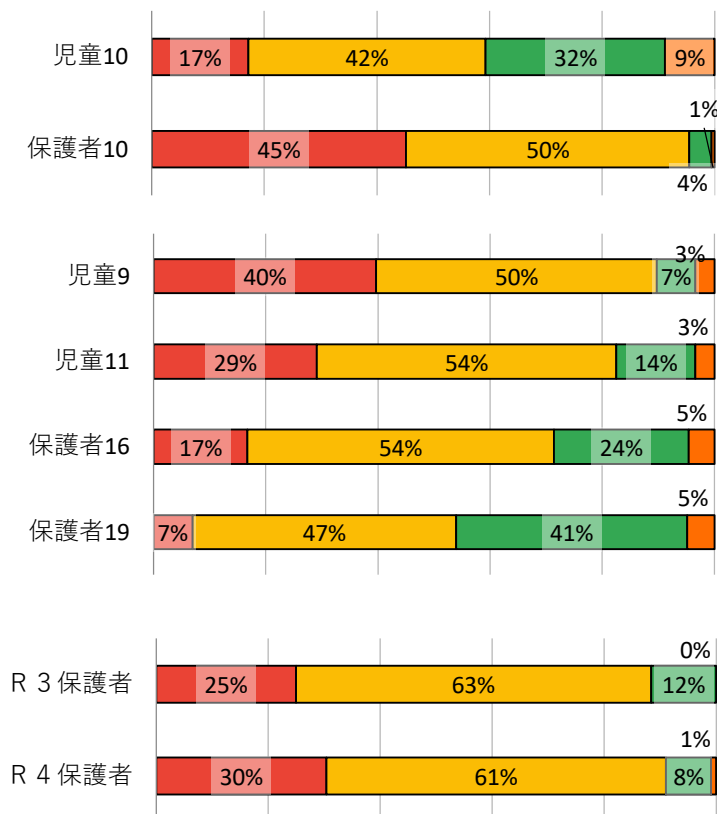
【あいさつ・返事・言葉遣いの指導】

児9「わたしは学校や地域であいさつを進んでしている」

児11「わたしは返事や言葉づかいをきちんとしている」

保16「子どもは気持ちのよいあいさつをしている」

保19「子どもは返事や言葉遣い・後片づけがきちんとできている」



【たよりやHP等の情報発信】

保12「学校のたより（『やかちの風』や学年だより）やホームページは、子どもの様子や学校の取り組みを適切に情報発信している」

※今年度もそれぞれの学年で南吉学習を進めてきました。調べたことを他学年に発表する活動も行いました。新美南吉のことを「南吉さん」と友達のように呼ぶ姿は、岩滑の子らしくて素敵です。

※「学校であいさつができています」児童が多いのは、児童会や生活委員会が朝のあいさつ運動をしている効果が考えられます。下校時や地域への校外学習時も自分から元気よくあいさつをすることができています。登校時に交通立哨をしてくださる地域や保護者の方にさらにあいさつができるよう指導していきます。ご家庭での声かけをお願いします。

※「学校だよりの発行回数が少なく学校の様子が伝わりにくい」というご意見がありました。毎日の学校や児童の様子はHPでお伝えしていますので、ぜひお子さんと一緒にご覧ください。

【児童の生活】

児13「わたしは朝食を毎朝きちんと食べています」

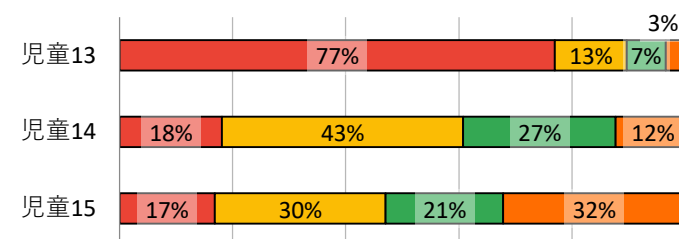
児14「わたしの寝る時間です」

A：～9時 B：9～10時 C：10～11時 D：11時～

児15「わたしの下校後にテレビ・ビデオを見たり，ゲーム（インターネット）をやったりする時間です」

A：～1時間 B：1時間～2時間

C：2時間～3時間 D：3時間～



※今年度も，ほとんどの児童が朝食をきちんと食べてきていると回答しています。給食を食べる時刻は通常12:30以降です。それまで元気に活動できるよう，時間がなくても少しでもいいので朝食をとってほしいです。

※夜，10時以降に寝ている児童が昨年から5%増えました。テレビやゲームをしている時間が3時間以上の児童も6%増えています。わずかな増加かもしれませんが，今後注視していきます。保護者の皆様にも，お子さんの寝る時間やゲームをしている時間などを確実に把握し，家庭での約束事を決めていただきたいと思います。

☆アンケートでは，温かい励ましや感謝のお言葉をたくさんいただきました。一部をご紹介します。

・先生方には大変お世話になっております。担任の先生は子どもの話をよく聞いてくださり安心して登校できております。本当にありがとうございます。

・細部まで心配りをしてくださり，本当にありがとうございます。毎日，不備があると先生同士で相談しながら改善されているのを目の当たりにしまして，大変素晴らしいことだと感じました。先生方の負担は大変だと思います。家庭でも学校で楽しく過ごせるように子どもと話したいと考えています。これからもよろしくお願い致します。

★一方で，次のようなご意見やご指摘もいただきました。現状での対応をお知らせします。

・校舎が古すぎて耐震性などに不安がある。→半田市の小中学校には岩滑小より古い校舎がたくさんあり，順次建て替えの計画はあります（時期は未定です）。児童の安全を第一に考えて教育委員会にも要望をしています。

・コロナ対応が他校と比べて厳しすぎる→校舎・運動場などの施設や児童数の規模にもよるので，他校と同じ対応ができない場合もあります。ご家庭の協力もあり，他校と比べて感染者が少ないのも事実です。ありがとうございます。今後は，「元に戻す」ということばかりではなく，この機会にさまざまなことを再構築していきたいと考えます。