

岩滑小学校だより やかちの風

学び合う 岩滑大好き 元気な子



平成30年
5月28日
第267号

～学校公開日 ご参観ありがとうございました～

5月18日（金）、5月にしては暑い1日になりましたが、今年度最初の学校公開日を行いました。たくさんの保護者の方に足を運んでいただき、どうもありがとうございました。この日は非常に蒸し暑い日であったことや週の終わりということもあり、少し疲れ気味の児童もいたことと思います。しかし、保護者の方々が見守ってくださったおかげで、児童も普段より張り切って学習に取り組めたようでした。



「1年 親子給食」

1年生は、3時限目に「親子ブラッシング」で歯磨きの大切さを学習した後、「親子給食」がありました。1年生の児童は、いつも給食を「おいしい！」と元気いっぱいに食べていますが、保護者の方々の前でいつも以上にうれしそうでした。納豆のにおいが充満する教室で、笑顔がはじけていました。

また、2時限目には1年生と転入生の保護者を対象に「育友会交通安全立哨指導講習会」を行いました。たいへんお忙しい中、子どもたちのために朝の立哨を行っていただき、ありがとうございます。幸い、大きな事故等なく、安全に登下校することができており、感謝いたします。今後も、よろしくお願いします。

～ホタルの幼虫を放流しました～

4年生は、総合的な学習の時間に、環境について学習しています。その取組の一つとして、5月15日（火）の午後、岩滑東町の土本さんが大事に育ててきたホタルの幼虫を放流させていただきました。新美南吉記念館に隣接する湿地帯で、一人ずつ幼虫とえさを放ちました。放流した後、児童は、土本さんのお話に熱心に耳を傾け、質問も積極的にしていました。南吉さんの愛した岩滑の地が、ホタルのとびかう素敵な環境であり続けるよう、地域の方の協力のもと、児童もかかわることができ、とてもよい体験となりました。



「4年 ホタルの幼虫放流」

この様子は、CACでも放映されました。

～体調をくずしている児童が増えています～

5月に入ってから、30度近くまで気温が上がる日がありますが、その一方で朝晩の気温は20度以下になるなど寒暖の差が大きくなっています。脱ぎ着しやすい服装をさせたり、水分を多く持たせたりするなどご家庭でもご注意ください。

～校外学習に出かけています～

5月は、さわやかな晴れた日が多いため、各学年校外学習が計画されています。生活科や社会科、総合的な学習の時間の授業を、校外に場所を換えて実施しています。校外学習のよさは、「百聞は一見に如かず」というところです。教室で話を聞いているだけではわからないことを、実際に自分の目で見たり、手で触ったりして理解することができます。また、道路を歩くときに広がらないようにする、見学のときに静かにするといった社会のルールやマナーを学ぶ場でもあります。

2年生は、生活科の「とびだせ、まちへ」という単元の学習で、町の探検に出かけました。神社へ出かけていき、その神社でまつられている神様がどんな神様なのかということや、神社での正しいお参りの仕方など古くから伝わる日本の習慣について学びました。

5年生は、総合的な学習の時間の「南吉の生涯を伝えよう」という学習で南吉記念館の見学に出かけました。南吉記念館の学芸員の方からのお話や展示されている資料から、南吉さんがどのような生涯を送ったのかということについて学習することができました。また、学習してきたことを、それぞれが「南吉新聞」にまとめています。



「2年 校区探検」



「5年 南吉記念館見学」

～交通安全教室実施 交通ルールを守って無事故で登下校を～

5月21日(月)～25日(金)の5日間、交通安全教室を行いました。途中雨天で延期した日もありましたが、全学年予定通り実施することができました。安全な歩行や自転車の乗り方について、出口交通指導員ほか3名の交通指導員の方の協力を得て行いました。

1・2年生は、高山信号から北の通りまでの歩行練習、3年生は運動場で自転車の基本的な走行練習、4・5・6年生は高山信号から北側での自転車走行練習を行いました。

参加された保護者の方々から「6年生で『後ろよし』などの声出しをきちんとしている子が自転車の乗り方がスムーズでした。」というご意見をいただきました。「右、左、右、横断よし」や「ブレーキ、後ろよし、ペダルよし、後ろよし、発進」と声を出すこと、このような小さい頃からの積み重ねが、成長してからも自分の身を守ることにつながると思います。岩滑小の児童全員が自分の身を自分で守れる子に育つことを願っています。

お忙しい中、育友会委員の方をはじめ、たくさんの保護者の方にご協力をいただき、本当にありがとうございました。



「3年 自転車走行練習」



「6年 自転車走行練習」