

岩滑小学校だより やかちの風

学び合う 岩滑大好き 元気な子



平成29年
4月25日
第255号

～ 1年生74名が入学しました ～

4月6日(木)、桜の花が満開の中、74名の新1年生が入学しました。6年生の児童が入学児童の不安な気持ちをほぐすように優しく手をつなぎ、とても微笑ましい様子での入場から入学式が始まりました。入学児童も、お兄さんやお姉さんに優しくしてもらい、きらきらとした笑顔で期待に胸を膨らませるといった様子でした。6年生の児童は、最高学年として、準備するときの動きや式に臨む態度も立派で、頼もしい限りでした。今年1年、岩滑小学校の顔として、さまざまな場面で活躍してくれることを期待しています。



平成29年度が、全校児童405名でスタートしました。新しい学年・学級になり、新しい気持ちで頑張っていこうという子どもたちの気持ちがよく伝わってきます。その期待に応えられるよう、私たち教職員も、保護者の皆様、地域の皆様のご支援・ご協力をいただきながら、精一杯取り組んでいきたいと思ひます。今年度もよろしくお願ひいたします。

～ めざす児童の姿「学び合う 岩滑大好き 元気な子」～

本年度も、岩滑の地を心の中核に据えながら、「チーム岩滑」の実践力アップを図った学校教育を進めてまいります。ご協力よろしくお願ひします。

(1) 本校の教育目標

校訓 「 清く 明るく たくましく 」

めざす児童の姿 「 学び合う 岩滑大好き 元気な子 」

(2) 経営方針

「キャリア教育を土台に、元気・笑顔・優しさいっぱいの子どもを育てる半田の教育」を岩滑小学校で、教職員の磨き合いと保護者・地域の人との協働によって展開する。

- ア 岩滑の人・自然・文化に学び、郷土を愛する心温かい子を育てる。
- イ 主体的に学び、気力と体力に満ちた元気な子を育てる。
- ウ 子どもの特性を把握し、良さと可能性を伸ばす教育を展開する。
- エ 家庭や地域と協働し、信頼される学校経営に努める。

(3) 本年度の重点努力目標

- ア 集団生活の基本の徹底と個に応じた指導・支援を実践する。
- イ 授業改善に努めるとともに、道徳の時間とキャリア教育の充実を図る。
- ウ 児童や保護者、地域に信頼される教師であるよう努めるとともに、相互に仕事を学び合い、常に改善する志向をもった職員集団を目指す。

～ 「^{うちどく}家 読」の実施 ～

本年度も、テレビやゲームを消し、家族で過ごす時間として「家読」を実施します。毎学期はじめに「家読」カードを配付します。ご家庭で週に1度は読書の日を設け、家族でじっくり本読みに取り組んでみて下さい。読後の感想などを話すことができると、子どもの成長に目を見張ることもあります。学期末毎に担任に提出をして下さい。

～ 新任式(4月7日)・離任式(4月14日) ～

この度、8名の職員が岩滑小学校を去り、新しく7名の職員が赴任しました。岩滑小学校の子どもたちのために頑張ります。今後ともよろしくお願いします。

<転入職員>

教務主任	稲生	雅裕	(東山小学校より)
校務主任	滝本	知裕	(知多中学校より)
教諭	片岡	陽子	(加木屋中学校より)
教諭	山田	宣子	(中部中学校より)
音楽専科	伊福	佳子	
用務員	尾崎	宝子	(さくら小学校より)
図書パート	伊藤	恭子	



<転出職員>

教務主任	岩橋	雅高	(知多教育事務所へ)
校務主任	赤根	進治	(石浜西小学校へ)

<退職職員>

教諭	丹波	信夫	(板山小学校へ)
初任研補充	澤田	一枝	(宮池小学校へ)
初任研補充	筒井	まゆみ	
拠点校指導	清水	栄一	(石浜西小学校へ)
用務員	大坪	正博	
図書パート	山田	雅子	



～ 育友会総会にご出席いただき、ありがとうございました ～

4月21日(金)、今年度初めての授業参観と育友会総会・学年懇談会を行いました。授業参観では、張り切って授業に参加している児童、そして、その様子を微笑ましそうに参観している保護者の方の姿がたくさん見られ、とても嬉しく思いました。お忙しい中たくさんの保護者の方に足を運んでいただき、ご参観いただきました。ありがとうございました。

育友会総会では、平成29年度の役員・実行委員の承認をいただき、新体制でスタートしました。

本年度も会員の方のご協力をお願いいたします。



～ 通学班で、仲良く外遊び ～

本校では、全校の児童が安全に通学路を通して登校できるよう、交通安全教室が行われる5月26日(金)まで、通学班による集団登校を行っています。また、登校後の外遊び(おはようタイム)では、通学班の仲が、よりよくなるよう、4月中は、班長等が中心になって、通学班で遊んでいます。大きい子から小さい子までが、仲良く楽しそうに遊んでいる様子は、とても微笑ましいです。

